



Graphics by Seth Aronstam

www.setharonstam.com

"לשם ייחוד קודשא בריך הוא ושכינתיה ולאקמא שכינתא מעפרא"

האם סיפורה של הציונות נמצא כבר בתנך ?

התיקו המתמשך מול הפלשתינים...

מיהו משיח בן יוסף ?

האם בנימין נתניהו הוא גלגול יהונתן בן שאול מהתנך ?

ספרדים ואשכנזים בתהליך הגאולה...

מהו לימוד תנך בחיבור לסוד ?

אם נושאים כגון אלו מטרידים אותך ... ספר זה יוכל לסייע לך



אודות ותודות

הספר הולך מהקל אל הכבד. הוא פותח במקבילות בין התנ"ך לנתניהו. וממשיך לפרקים בעומק התנ"ך כדי למצוא שם את העקרונות שמתממשים כיום. תוך סיוע מתורת הסוד. השתדלתי לכתוב את הספר בשפה קלה וזורמת. לעיתים זה היה כרוך בדברור תכנים עמוקים בתורת הסוד בשפה קלילה יותר.

הספר נכתב בין כח' ניסן לכח' תמוז תשע"ט

הוא מוגש כאן לציבור במהדורתו הראשונה, ויש מה להוסיף עליו ולשפר.

אתם מוזמנים לסייע ולהגיב, רעיונית וכלכלית

תרומות ב www.zemachdavid.com

הספר עלה לאויר בין בחירות א' לבחירות ב' תשע"ט כך שצפויים לנו שינויים

תודה לה'

למשפחתי הנפלאה

לאשתי המדהימה

ולכל המסייעים והלומדים עימי בישראל ובעולם

שהאירו את עיניי בתורה נפלאה זו, חיבור התנ"ך והסוד.

חלק מהחידושים בספר הוא שלכם

מבתי המדרש, מערוץ יוטיוב ומשיחות באמצע הדרך

לוי סודרי

כח' תמוז תשע"ט

רמת בית שמש

אודות המחבר (אם זה יכול לעזור...)

לוי סודרי חתן התנ"ך למבוגרים תשע"ו

בעל תואר מ.א בלשון העברית. האוניברסיטה העברית ירושלים

מייסד ומנהל בית מדרש "צמח דוד" ברמת בית שמש ללימוד תנ"ך בחיבור לסוד.

אתר: ZEMACHDAVID.COM

בעל הספרייה התורנית המוקלטת : WWW.LEVISUDRI.COM

ממקימי "ערוץ מאיר לילדים"

בעל ערוץ שיעורים ותפילות ביוטיוב ("לוי סודרי" ביוטיוב)

מורה ומחנך בבית שמש

(פרטים נוספים באתר לעיל. ב"אודות")

נייד 0506754604

אימיל: sudrilevi@gmail.com

תוכן הפרקים

הקדמה

פרק א: נתניהו . עובדות ומקבילות בתנ"ך

פרק ב : מבצע יהונתן בעבר ובהווה

פרק ג : נתניהו גלגול יהונתן בן שאול ?

פרק ד : נתניהו - יהונתן . עיון לשוני קבלי

פרק ה : יהונתן בן שאול מעביר השלטון לדוד . עיון בספר שמואל

פרק ו : משיח בן יוסף ומשיח בן דוד

פרק ז : שבט בנימין לדורותיו

פרק ח : דוד ומשיח בן דוד

פרק ט : מזרחים ואשכנזים

פרק י : אחרית דבר

הקדמה

ספר זה החל מלימוד תנ"ך בחוג מצומצם ברמת בית שמש בבית מדרש "צמח דוד". את סיכומי השיעורים העליתי בערוץ שהקמתי ב"יוטיוב". את אחת הסוגיות המרתקות אני שוטח כאן בספרי, סוגיית מלכות ישראל לדורותיה. הסוגיא כוללת פרקי משיח בן יוסף ומשיח בן דוד אז והיום וכיצד היא מתגלמת, חלקית, בראש הממשלה בנימין נתניהו.

זה עשרות שנים שאני עוסק בלימוד התנ"ך על כל חלקי הפרד"ס שלו, ועל השלכותיו לדורנו. כשהדגש בעת האחרונה הוא על לימוד קומת הסוד שבדרך כלל זנחה. הוא נותר בידי יחידים¹. הספר שלפניכם נוצר מתוך הבנה שהכתוב בתנ"ך נצרך לימינו ומתגלגל מחדש. מבוסס על דברי הגמרא במסכת מגילה: "נבואה שהוצרכה לדורות נכתבה ושלא הוצרכה לדורות לא נכתבה" (מגילה יד. ילקוט שמעוני שמואל א.א רמז עו. מדרש זוטא קוהלת פרשה ב)

לפניכם נושאים אקטואליים, כמו הציונות, ממשלות ישראל, התיקו המתמשך מול הפלשתינים, מזרחים ואשכנזים ועוד. הספר מבצע מתיחת קווים בין פרקים נבחרים בתנ"ך בעיקר בספר שמואל לבין הציונות, עד לראש הממשלה בנימין נתניהו.

העיקר כאן הוא לימוד התנ"ך ופרשנותו הישנה חדשה. אני מקשר בין מה שאני מכנה "הבנימיניות והדוידיות" (ובלשון הסוד – יסוד ומלכות) לבין מה שקורה בדורנו, דור הגאולה. רוב דבריי הם בחינת תצורה (פאזל בלע"ז) המבוסס על הרצף הפרשני במשך הדורות תוך שימת דגש על ספרי המקובלים שהונחו. לעניות דעתי, לימוד התנ"ך דרך משקפי הסוד הוא לימוד שיש לעוררו מחדש, שכן עיקר לימוד התנ"ך הוא הבנת הרוח הנבואית שבו, ושרידי הנבואה נותרו בידי המקובלים. ביד החוקרים יש שלל כלים, לשוניים ארכאולוגיים וכו'. ביד המקובלים יש את המהות. כדי להבין את הראשונים יש ללמוד ולהחכים. כדי להבין את האחרונים צריך בנוסף הזדככות ועבודת ה' מתמדת. שניהם נצרכים.

¹ לא פעם פגשתי אנשי אקדמיה וחוקרי תנ"ך וסתם מורים יראי שמים. כשדיברתי עימם על תורת הסוד ותרומתה לתנ"ך ראיתי שאין להם ענין. במקביל התחלתי להיפגש עם מלומדים העוסקים בקבלה, לומדי סוד, כוונות האר"י, רש"ש, אנשים הבקיאים בנסתר. כשדיברתי עימם על תנ"ך ראיתי שאין להם ענין. בכל זאת גייסתי חלק מהם ללימוד תנ"ך, ואז נפגשנו בתופעה מרעישה: משהתחלנו ללמוד ספר שמואל היה מי שאמר שמהלך הספר הוא בדיוק מהלך הכוונות בתפילת שמונה עשרה. כל בנין המלכות כנוסה בספר גם בקודים קבליים ולא רק בפשט. כך הם נשאבו לתנ"ך תוך שהם מפרים את העולמות. בחיבור הזה אני מאמין. כך לענ"ד יש לפרש היום את התנ"ך. לפי כל הפרד"ס ולא רק חלק. תורת ה' תמימה משיבת נפש.

הספר שלפניכם עוסק בלימוד עניני הגאולה והמשיח. הוא מביט על הבעיות העכשוויות של החברה הישראלית מנקודת מבט רוחנית תנכ"ית. אני מאמין שלא מספיקה התבוננות חברתית של כאן ועכשיו, של מדעי החברה. יש קומה מעל זה. ההתבוננות האלוהית. היא יכולה להסביר לא רק מה קורה, אלא למה זה קורה. כפי שהבינו בעלי הקבלה במשך הדורות.

לימוד התנ"ך נחלש בקרבנו בגלות הארוכה. עם השיבה ארצה שבו חלקים רבים מהאומה ללימוד תנ"ך. כל אחד בדרכו שלו. יש ציבורים למדו אותו כסיפורים גרידא. יש שהעמיקו ולמדו אותו באופן אקדמי מחקרי, יש שהסתפקו בלימוד המוסר שבתנ"ך. ויש את אלו שלקחו על עצמם את כל שלושת הנ"ל ועשו ממנו מפעל חיים חי ותוסס, מזין ומעניין. ועדיין היד נטויה להמשיך ולשדרג את לימוד התנ"ך².

מבקש אני בספרי זה לעלות קומה נוספת, ולהשתמש מעט בקודים שנתנו בידינו אנשי הסוד, גדולי ישראל. מפתחות להבנת התנ"ך ונצחיותו. איני מתיימר למצות כאן את כל תהליכי הגאולה, הוא מתהווה כל העת לעינינו. העליתי לפניכם את עיקרי הדברים כדי לייצר רגישות חדשה לנביאים. השתדלתי לקרב בין אירועי התנ"ך למתרחש כיום. לדוגמא, למתוח קוים בין סוגיות בתנ"ך סביב התנהלות שבטי ישראל לבין התנהלות דומה כיום סביב הציונות, מלחמות ישראל, ממשלות ישראל, ואף ראש הממשלה בנימין נתניהו שהיה לאחד מראשי הממשלה המשמעותיים ביותר בדורנו³.

² מקובל בישיבות לדבר על כך שלא לומדים תנ"ך או לא לומדים מספיק תנ"ך. לימוד התנ"ך בדורנו הן בדרך המסורתית והן בדרך האקדמית שדרג מאוד את הנושא. הגדילו לעשות חוגים שלומדים ומשליבים את שניהם יחד (כמו מכללת הרצוג לדוגמא בין המוסדות או ספרי דעת מקרא בעולם הספרים). לענ"ד היום צריכים ויכולים אנו להרים עוד קומה. קומת הסוד. בשיעוריי אני מוצא את הקהל תאב לדעת יותר ויותר את חלק הסוד. בעלי הקבלה הם שחזו את סופה של רוח הקודש והנבואה שבתנ"ך. הם ראו את פרפורי הגסיסה של רוח הקודש. על כן אך טבעי הוא לחזור וללמוד את הנבואה ממקום שנפחה את נשמתה. הגישה ללימוד תנ"ך רק באופן מסורתי או רק אקדמי ואף שניהם יחד אינה מספקת. כמו שעשה שנים במוסדות הללו, והעביר את מיטב שנותיו, הגעתי להבנה שבלי ללמוד את הרובד הקבלי של התנ"ך כפי שמשתקף בזהר או בכתבי האר"י או הרמ"ע מפאנו או הרמד"ו (רבי משה דוד וואלי מבית מדרשו של הרמח"ל שכתב פירוש ענק על כל התנ"ך תוך שהוא מתאם בין הפשט והסוד כל העת), והחסידות כמובן, לא נוכל להחיות באמת את התנ"ך ולראות כיצד נבואותיו חוזרות ומתממשות היום. שהרי הכל הוא תוצר של הנגה הספירות העליונות שעובד כל העת. לשון אחר: לתנ"ך יש פרד"ס שלם (פשט רמו דרש סוד) ולא רק פר או פרד. צריך את כל חלקי הפרדס, ובלשון המליצה נומר: "אל תהיו כסוס כפרד אין הבין" לימוד תנ"ך משולב מהבנה מסורתית אמונה על חז"ל ובתוספת הרובד האקדמי שנבנה כיום, ובשילוב הסוד והרמז. זהו שילוב מנצח להבנת דבר ה מימושו כיום. והדוגמאות רבות. המהלך יתחיל (וכבר התחיל) בלימוד יחידים ויעבור אט אט לנחלת רבים.

³ במהלך חודש תמוז תשע"ט עבר נתניהו את בן גוריון בסך ימי כהונתו, והפך לרוה"מ הותיק ביותר בישראל מאז הקמתה.